

Тема:

*«Использование информационно - коммуникационных технологий
(ИКТ) в познавательно – речевом развитии старших
дошкольников»*

Выступила: Педагог высшей квалификационной категории Бакулина Д.В.

(1 слайд) Использование информационно - коммуникационных технологий (ИКТ) в познавательно – речевом развитии старших дошкольников

Чтобы воспитать «физически развитого, любознательного, активного, эмоционально отзывчивого, овладевшего средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками ребенка», необходимо сочетать традиционные методы обучения и современные информационные технологии. Применение ИКТ в учебно-воспитательной деятельности в детском саду — это новейшая и актуальная проблема в российской педагогике.

В отличие от обычных технических средств обучения информационно-коммуникационные технологии позволяют не только насытить ребенка большим количеством готовых, строго отобранных, соответствующим образом организованных знаний, но и развивать интеллектуальные, творческие способности, и что очень актуально в раннем детстве - умение самостоятельно приобретать новые знания.

(2 слайд) Способность компьютера воспроизводить информацию одновременно в виде текста, графического изображения, звука, речи, видео, запоминать и с огромной скоростью обрабатывать данные позволяет специалистам создавать для детей новые средства деятельности, которые принципиально отличаются от всех существующих игр и игрушек. Поэтому в систему дошкольного воспитания и обучения необходимо внедрять информационные технологии. При этом значительно возрастает интерес детей к занятиям, повышается уровень познавательных возможностей.

Использование ИКТ уместно на любом этапе изучения темы: – при объяснении (введении нового материала); – при закреплении; – при повторении; – при обобщении материала. Принципиальное новшество использования компьютера — интерактивность, позволяющая развивать активные формы обучения.

Одной из наиболее удачных форм подготовки и предоставления учебного материала к занятиям можно назвать мультимедийную презентацию. Мультимедиа — отражение объектов действительности во всех возможных формах. Мультимедийная презентация — это удобный и эффективный способ представления информации с помощью компьютерных программ.

(3 слайд) Использование компьютерных презентаций на занятиях со старшими дошкольниками имеет множество преимуществ:

- 1) увеличивает познавательную активность детей и повышает объем изученного материала;
- 2) способствует процессу формирования сотрудничества и новых форм общения между ребенком и воспитателем;

3) использует наглядно-образный тип информации, который понятен детям дошкольного возраста;

4) способствует процессу формирования учебной мотивации, повышает самоконтроль, усидчивость;

5) формирует эффективное усвоение материала: развиваются творческие способности и воображение, увеличивается словарный запас, тренируется память;

6) способствует развитию эффекта биологически-обратной связи (мгновенная оценка деятельности, контроль за результатом);

7) формирует положительное эмоциональное состояния ребенка в процессе занятий, что является залогом успеха.

Речь в процессе ИКТ — это средство мыслительных операций, и при этом она формирует самостоятельную творческую деятельность ребенка. Это способствует закреплению знаний, которые были получены детьми на занятиях.

Формирование речи у дошкольников является важной и трудно решаемой задачей. Успешное решение этой задачи необходимо как для подготовки детей к предстоящему школьному обучению, так и для комфортного общения с окружающими. Поэтому целенаправленная разнообразная работа воспитателя с детьми с помощью различных инновационных и развивающих технологий, использование разнообразных форм работы с родителями и педагогами приведет к положительной динамике показателей развития речи дошкольников. Создание технологии невозможно без творчества. Для педагога, научившегося работать на технологическом уровне, всегда будет главным ориентиром познавательный процесс в его развивающемся состоянии.

Медиа занятия позволяют сформировать у дошкольников грамматический строй речи в достаточно небольшие сроки. Благодаря организации с ИКТ у детей происходит:

- стимулирование речевой активности;
- увеличение речевой деятельности;
- появление с первых минут интереса к занятию и последующее его удержание до конца занятия.

(4 слайд) Эффективность применения подтверждают данные положительные факторы:

- выраженное формирование у дошкольников устойчивой мотивации и произвольных познавательных интересов;
- у детей увеличивается мотивация к учебе на занятии благодаря интересным мультимедийным эффектам: звуку, движениям, мультипликациям;
- в памяти на длительный срок остаются полученные знания, их становится легче применить на практике после краткого повторения;

– происходит более тесное взаимодействие с родителями, многие из них пользуются диском с презентациями для занятий с детьми дома.

При условии систематического использования в образовательном процессе мультимедийных презентаций в сочетании с традиционными методами и приемами обучения, обогащаются интеллектуальные впечатления и интересы детей, значительно повышается их речевая активность.

Используя ИКТ, у детей формируются столь важные операции мышления, как:

- ✓ обобщения,
- ✓ классификация,
- ✓ повышается самооценка дошкольников.

Так как достижения детей не остаются незамеченными им самим и окружающими. Дети чувствуют большую уверенность в себе, осваиваются наглядно-действенные операции мышления.

Сейчас выигрывает тот воспитатель, который не только может дать базовые знания ребенку, но и направить их действия на самостоятельное освоение знаний. Материал должен содержать в себе элементы необычайного, удивительного, неожиданного, вызывающие интерес у дошкольников к учебному процессу и способствующие созданию положительной эмоциональной обстановки. Ведь именно прием удивления ведет за собой процесс понимания. Применение компьютерной техники в детском саду как раз позволяет сделать каждое занятие нетрадиционным, ярким, насыщенным, приводит к необходимости использовать различные способы подачи учебного материала, предусмотреть разнообразные приемы и методы в обучении.

Разумное использование в воспитательно - образовательном процессе наглядных средств обучения играет важную роль в развитии наблюдательности, внимания, речи, мышления дошкольников. На занятиях с детьми педагоги используют мультимедийные презентации, которые дают возможность оптимизировать педагогический процесс, индивидуализировать обучение детей с разным уровнем познавательного развития, и значительно повысить эффективность педагогической деятельности.

В нашем дошкольном учреждении информационно-компьютерные технологии используются в работе с педагогами, родителями и детьми. Современный грамотный педагог просто обязан идти в ногу со временем: знать и умело применять в работе ИКТ, которые обогатят и разнообразят образовательный процесс, сделают его познавательным, интересным и занимательным для детей.

(5 слайд) Все подобранные детям информационные материалы условно подразделяются на несколько групп:

1 группа – это тематические презентации, включающие в себя информационно - познавательные материалы на различные темы ознакомление с окружающим миром, природой, родным краем, трудом взрослых, профессий и т. д.

2 группа – это игры, используемые в индивидуальной работе с детьми на закрепление звуков, грамматического строя речи, по подготовке к обучению грамоте, счёту, количеству и т. д.

3 группа – это материалы ИКТ используемые при подготовке к занятиям, проведении интеллектуальных и познавательных игр, викторин, КВН.

4 группа – это материалы ИКТ используемые в работе с детьми и родителями:

- ✓ Карточки
- ✓ Консультации
- ✓ Индивидуальные карточки с заданиями

Ярким моментом в проведении всех мероприятий при подготовке к праздничным датам и событиям из жизни страны, города, ДОУ, семьи, является использование следующего направления – это тематических фильмов, слайд-шоу, видеороликов.

(6 - 16 слайд) Презентация интерактивных игр для детей старшего возраста по речевому развитию.

Практика использования ИКТ позволяет сделать вывод - использование ИКТ в образовательном процессе имеет следующие преимущества по сравнению с традиционным обучением:

- Современность и актуальность учебного материала.
- Наличие дополнительного и сопутствующего материала.
- Эстетичность и наглядность.
- Обучение через игровую или практическую деятельность
- Повышение интереса к проблеме.

В заключение, я хочу предложить создать электронную картотеку игр по развитию речи, которые позволят сделать процесс обучения и развития ребенка дошкольного возраста достаточно простым и эффективным, благодаря использованию средств информационных технологий даст положительный результат.